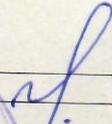


|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>ПРИНЯТО<br/>на Педагогическом совете<br/>протокол № 7<br/>от 27.10.2021г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>на Ученическом совете<br/>протокол № 4 от<br/>26.10.2021г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>на Родительском совете<br/>протокол №4<br/>от 26.10.2021г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: <br/>Гребнева И.Л., директор<br/>МАОУ СОШ №2 УИИЯ<br/>СОШ № 2<br/>приказ № 880- од<br/>от 28.10.2021г.</p>  |
|--|---|---|---|

**Положение  
о сетевом взаимодействии образовательной организации (МАОУ СОШ №2 УИИЯ) в рамках  
реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Сетевое взаимодействие образовательной организации в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся (далее – сетевое взаимодействие) основано на использовании ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевое взаимодействие между образовательной организацией и иной организацией осуществляется на основе договора между ними и других документов по организации сетевого взаимодействия. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

1.3. Настоящее положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.10.2021г. №707);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ в статью 54 Семейного кодекса РФ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом Школы;
- другими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.5. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, регулирует особенности организации сетевого взаимодействия

образовательных организаций в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.

### **1. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- создание условий для профильного и профессионального самоопределения учащихся, в том числе путем вовлечения образовательного потенциала внеклассной и внешкольной среды;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения через построение учащимися индивидуальных образовательных программ;
- расширение доступа учащихся к современным образовательным и производственным технологиям и средствам обучения;
- обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки во всех образовательных организациях.

### **3. Условия организации сетевого взаимодействия**

3.1. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- наличие в сетевом взаимодействии различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность организации зачета результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Организация, участвующая в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должна иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в сетевом взаимодействии. При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.4. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных организациях выступают:

- Устав образовательной организации;
- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.5. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.6. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, календарных учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок временного прикрепления учащихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных учебных курсов;
- порядок совместной с другими образовательными учреждениями реализации профильного обучения;
- порядок открытия и формирования профильных классов;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями;
- другие локальные акты.

3.7. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевой организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

#### **4. Обеспечение образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия**

4.1. Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия образовательных организаций для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают образовательные организации и муниципальная система образования в целом.

Организация образовательного процесса при сетевом взаимодействии осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Деятельность образовательной организации в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет муниципальный Координационный совет по вопросам организации и реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся в сетевой форме.

4.4. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте-апреле и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) учащихся. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.5. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4.6. Участниками сетевого взаимодействия также совместно разрабатываются и утверждаются общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

4.7. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.8. При реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося рекомендуется применение элементов дистанционных образовательных технологий с использованием

информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.10. Организация образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального, регионального, муниципального органов управления образованием, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

## **5. Порядок приема на сетевую форму обучения**

5.1. Комплектование учебных групп (классов) для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе учебных курсов в рамках внеурочной деятельности), осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком основного общего и среднего общего образования с учетом мнения ребенка.

5.2. Заявление подается на имя руководителя основной организации не позднее чем за две недели до предполагаемой даты начала обучения в сетевой форме. В заявлении указываются:

- фамилия и имя обучающегося;
- наименование основной общеобразовательной программы;
- наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных соответствующей основной общеобразовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;
- сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами основной организации, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также соответствующими рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин) и условиями договора о сетевой форме.

5.3. Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме является распорядительный акт (приказ) основной организации о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации (сторонняя организация).

5.4. Образовательная организация ходатайствует перед ресурсной организацией (сторонней организацией) о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс).

5.5. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе основной и (или) ресурсной организации.

5.6. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

5.7. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия) создается в основной организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при наличии таковых), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников основной организации. Для рассмотрения споров, возникших в связи с реализацией образовательной программы с использованием сетевой формы, на основании решения соответствующего единоличного или коллегиального органа управления ресурсной организации в состав комиссии включаются представители ресурсной организации с правом совещательного голоса.

5.8. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в основной и ресурсной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.9. Итоговая аттестация, завершающая освоение иных образовательных программ, проводится в порядке и в форме, которые установлены основной организацией.

5.10. Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются:

а) в связи с получением обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);

б) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе основной и (или) ресурсной организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления (лишения права посещать занятия в ресурсной организации) как меры дисциплинарного взыскания;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций, участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации основной и (или) ресурсной организации.

5.11. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед основной и (или) ресурсной организацией.

5.12. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации об отчислении обучающегося из этой организации (из учебной группы, осваивающей образовательную программу в ресурсной организации). Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

5.13. При досрочном прекращении образовательных отношений основная организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Общеобразовательное учреждение, в которую учащийся был принят на обучение по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Ресурсная организация несет ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс, дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами и т.д.).

6.2. Направление обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

6.4. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5. Учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется посредством ведения классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) с соблюдением законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных граждан.

6.6. Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, могут быть лишены права посещать занятия в ресурсной образовательной организации. Такое решение оформляется совместным приказом (распоряжением) руководителей основной и ресурсной организаций, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех дней со дня его издания.

Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

6.7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах, определяется соответствующим Положением образовательной организации и предусматривается в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам, осваиваемым в сетевой форме, предоставляются ресурсной организацией в виде ведомости оценок за аттестуемый период.

Классные руководители вносят результаты промежуточной аттестации учащихся в электронный журнал.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам, реализуемым в сетевой форме, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, отчисляются из состава сетевой группы, и обязаны ликвидировать академическую задолженность в основной организации в соответствии с Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

6.9. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основании О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск .

6.10. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при сетевом взаимодействии должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся в сетевой форме.

## **7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций**

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в зависимости от уровня образования

по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом формы обучения.

7.2. Объем средств определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации с учетом реализации образовательных программ в сетевой форме.

7.3. В рамках реализации части образовательных программ в сетевой форме образовательные организации самостоятельно заключают договора с участниками сетевого взаимодействия.

7.4. Расходы образовательной организации при реализации части образовательных программ в сетевой форме не должны превышать объем средств, выделенных на эти цели. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором не может быть больше стоимости данной услуги в основной образовательной организации.

7.5. Руководитель образовательной организации, входящего в сетевое взаимодействие, вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Учреждения услуг.

## **8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия**

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Основанием для реорганизации или ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся является:

- невыполнение образовательными организациями функций и задач в соответствии с данным Положением или заключенных договоров;
- нарушения законов РФ;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного и предпрофильного обучения у учащихся;
- не востребованность профилей и предпрофилей обучения.

## **9. Приложение**

10.1. Образец заявления на руководителя основной организации для обучения в сетевой форме (приложение 1).

10.2. Примерный Договор о совместной деятельности в муниципальной сети профильного обучения (приложение 2)



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением  
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school\_2rus@mail.ru

Директору МАОУ СОШ №2 УИИЯ  
И.Л. Гребневой  
родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.родителя)

проживающего по адресу:  
ул. \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_  
конт. телеф. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу принять моего сына (мою дочь)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, в \_\_\_\_\_ класс на обучение по  
индивидуальному учебному плану для освоения образовательной программы (части ОП)  
\_\_\_\_\_ основного общего, среднего общего образования в сетевой  
форме по предметам профильного (углубленного) уровня

\_\_\_\_\_

(наименования учебных предметов)

в Ресурсном центре (сторонней организации) \_\_\_\_\_

(указать РЦ)

В соответствии с Федеральным Законом РФ "Об образовании в РФ" ознакомлен (ознакомлена) с документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в том числе с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, содержанием образовательных программ, реализуемыми с использованием сетевой формы, а также соответствующими рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин), условиями договора о сетевой форме, с условиями обучения в Ресурсной организации (сторонней организации) профильного (предпрофильного) обучения \_\_\_\_\_.

указать организацию

В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласна на осуществление любых действий (операций), в том числе получение, обработку, хранение моих персональных данных на период обучения в Ресурсной организации (сторонней организации) профильного (предпрофильного) обучения.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**ДОГОВОР №\_\_**  
**о сетевой форме реализации образовательных программ**

г. Ноябрьск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

(далее – Школа), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 22.01.2015г. № 2262, выданной департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, в лице директора Гребневой Ирины Леонидовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №\_\_» муниципального образования город Ноябрьск

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

(далее – Ресурсный центр), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выданной департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», на основании статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Школа реализует образовательную программу среднего общего образования в части углубленного изучения учебного предмета «\_\_\_\_\_» и элективного курса «\_\_\_\_\_» (далее – образовательная программа) для обучающихся Школы с использованием сетевой формы (далее – сетевая форма) на базе Ресурсного центра.

1.2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Сторонами совместно.

### 2. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение в Школу.

2.2. Список обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем \_\_\_ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет \_\_\_ человек.

2.3. Обучающиеся имеют статус обучающихся Школы по образовательным программам среднего общего образования, пользуются всеми правами и выполняют все обязанности, вытекающие из этого статуса.

### 3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательная программа реализуется Ресурсным центром в рамках договора, заключенного со Школой.

### 4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Организация образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов Школы и Ресурсного центра.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, являются:

- уставы образовательных организаций;

- совместно разработанная и утвержденная Школой и Ресурсным центром образовательная программа (включающая общий учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график, расписание занятий);

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными организациями;

- локальные акты организаций, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

4.3. Комплектование сетевых учебных групп (классов) для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе учебных курсов в рамках внеурочной деятельности), осуществляется на основании письменного заявления учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка на имя руководителя Школы.

4.4. Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы в сетевой форме является приказ руководителя Школы о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в Ресурсном центре.

4.5. Ресурсный центр и Школа совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу, реализуемую в сетевой форме.

4.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются Школой. Перечисленные документы согласовываются с Ресурсным центром.

4.7. Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, могут быть лишены права посещать занятия в Ресурсном центре. Такое решение оформляется совместными приказами руководителей Школы и Ресурсного центра, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех дней со дня его издания.

Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах, определяется соответствующим положением Ресурсного центра.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам, осваиваемым в сетевой форме, предоставляются ресурсной организацией в виде ведомости оценок за аттестуемый период.

Классные руководители вносят результаты промежуточной аттестации учащихся в электронный журнал.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам, реализуемым в сетевой форме, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, отчисляются из состава сетевой группы, продолжают обучение в Школе и обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с локальным положением Школы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА И ШКОЛЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Взаимодействие Ресурсного центра и Школы в ходе реализации образовательной программы направленно на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, создание полноценного информационного пространства, изучение и внедрение инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения.

5.2. Стороны осуществляют контроль за соблюдением сроков, предусмотренных календарным учебным графиком, расписания и режима занятий.

5.3. Итоги реализации образовательной программы обсуждаются Сторонами коллегиально.

5.4. В ходе реализации образовательной программы стороны организуют обмен иной информацией, необходимой для реализации образовательной программы, проводят совместные совещания. Для эффективного взаимодействия могут быть сформированы рабочие группы (творческие коллективы, лаборатории, кафедры) деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

5.5. Ресурсный центр выдает справку об обучении (периоде обучения) учащимся, успешно освоившим образовательную программу соответствующего уровня в сетевой форме, а также учащимся, отчисленным из списочного состава сетевых групп по инициативе Школы и (или) Ресурсного центра или по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся согласно форме (приложение).

## 6. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 6.1. Стороны обязаны:

6.1.1. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

6.1.2. Создать обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

6.1.3. Соблюдать законные права и свободы учащихся, выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты, нести ответственность за сохранение здоровья и безопасность обучающихся во время проведения профильных учебных курсов.

6.1.4. Обеспечивать доступ обучающихся и их родителей (законных представителей) к электронному (сетевому) журналу (<http://test.rtsoko.ru/>- Виртуальная школа №1 г.Ноябрьск).

6.1.5. Во время реализации образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6.1.6. Представлять по запросам другой Стороны необходимую информацию участникам образовательных отношений.

6.1.7. Обеспечивают сохранность персональных данных обучающихся, соблюдают условия конфиденциальности (не допускают разглашения информации, касающейся прав личности на безопасность: психологическую, социальную и т.д.).

### 6.2. Ресурсный центр обязан:

6.2.1. Обеспечить реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с утвержденным учебным планом в объеме (указать предмет, количество часов, класс):

---

---

6.2.2. Создать необходимые условия для обеспечения высокого качества обучения по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме.

Предоставить необходимые помещения и материально-техническую базу для проведения занятий, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

6.2.3. Осуществлять подбор педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

6.2.4. Осуществлять текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся сетевых групп (классов) в соответствии с порядком, установленным локальным актом Ресурсного центра.

6.2.5. Осуществлять контроль за материально-техническим обеспечением реализации образовательной программы, включая соответствие помещений для занятий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности. В случае выявления фактов нарушения любое должностное лицо вправе прекратить занятия до устранения нарушений. Факт нарушения отражается в акте.

6.2.6. Обеспечить соблюдение единых требований к учету результатов учебной деятельности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевой форме посредством ведения электронного журнала.

6.2.7. Направлять каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком Школе информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Школа осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательной программы.

### 6.3. Школа обязана:

6.3.1. Назначить ответственного координатора за профильное обучение в Ресурсном центре.

6.3.2. Осуществить набор учащихся в соответствии с их заявлениями и по согласованию с родителями (законными представителями) на освоение образовательных программ в сетевой форме в Ресурсном центре. Своевременно предоставлять Ресурсному центру список обучающихся.

6.3.4. Обеспечить своевременный сбор и оформление документов (заявление, договор) обучающихся для освоения ими образовательных программ, курсов в Ресурсном центре в соответствии с требованиями двух сторон.

6.3.5. Создать обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы (части ОП), составить расписание в Школе с учетом занятий в Ресурсном центре.

6.3.6. Своевременно предоставлять обучающимся информацию, касающуюся проведения занятий в Ресурсном центре (о расписании занятий, об учебно-методическом обеспечении, о доставке к месту учебы, о порядке и результатах промежуточной аттестации и т.д.).

6.3.7. Вести учет результатов успеваемости обучающихся в электронном журнале по предметам, реализуемым в Ресурсном центре.

6.3.8. Своевременно предоставлять информацию в Ресурсный центр о поступлении заявлений от родителей (законных представителей) по вопросам зачисления (отчисления) через ходатайство.

6.3.9. В установленном Школе порядке предоставлять обучающимся академическое право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

7.1. Стороны несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за реализацией образовательных программ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Все споры и разногласия между Сторонами в связи с исполнением настоящего договора, разрешаются Сторонами путем переговоров. При недостижении согласия Сторонами создается конфликтная комиссия с привлечением представителей от департамента образования.

7.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.4. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.5. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.6. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

8.1. Настоящий Договор вступает в силу с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_ года.

8.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с \_\_\_\_ года.

8.3. Договор заключен Сторонами на \_\_\_\_\_ года.

## 9. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ДОГОВОРА

9.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны совершаться в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

9.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

9.5. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

## 7. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа \_\_» муниципального образования город.  
Ноябрьск

629 \_\_\_\_\_, г. Ноябрьск,

ул. \_\_\_\_\_

тел./факс \_\_\_\_\_

e- \_\_\_\_\_

mail: \_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 2 с углубленным изучением  
иностранных языков» муниципального  
образования город Ноябрьск  
629806, г. Ноябрьск,  
ул. 60 лет СССР, дом 7А  
тел./факс 8(3496) 42-49-72  
e-mail: school\_2rus@mail.ru

Директор МАОУ СОШ №2 УИИЯ

\_\_\_\_\_ И.Л. Гребнева

**СПРАВКА  
об обучении (периоде обучения)**

Справка выдана \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество – при наличии)

дата рождения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ о том, что он (она) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

обучался (лась) в \_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения - Ресурсного центра)

(юридический адрес Ресурсного центра)

по образовательной программе \_\_\_\_\_ общего образования

(основного, среднего)

по предмету (там) \_\_\_\_\_

профильного (углубленного) уровня в объеме \_\_\_\_\_ часов.

Руководитель  
Ресурсного центра

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)